ACADEMIE DE DIJON

VIE SCOLAIRE

Date de transmission

au Rectorat : 25 juin 2006

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Années scolaires 2006-2009

IDENTIFICATION DE L'ETABLISSEMEN T
Nom et adresse de l'établissement : **Collège Louis Aragon** **6, avenue Georges Brassens** **71880 CHATENOY LE ROYAL** N° identification : 0711585M ZEP : NON Établissement sensible : NON
Caractéristiques de l'établissement (effectifs élèves, personnels, structures, formations dispensées…) Le collège Louis Aragon est un petit établissement situé en zone semi-urbaine, en périphérie de Chalon/Saône. Il accueille de façon stable autour de 270 élèves en provenance des écoles primaires de la commune et du foyer de l'enfance (IDEF). Le public est hétérogène et on relève une croissance des CSP défavorisées dont le taux reste cependant inférieur à la moyenne départementale. La structure comprend 3 divisions par niveau, soit 12 divisions auxquelles s'ajoute un dispositif UPI pour l'accueil d'élèves présentant une déficience intellectuelle. Le collège n'offre plus qu'une seule LV1 Anglais depuis la rentrée 2005, 3 LV2 (AGL-All-Esp), les options facultatives latin, grec et à la rentrée 2006, l'option DP 3h. Personnels : 26 professeurs dont la documentaliste, 5 services partagés, 3 CPA, 1 stagiaire IUFM, 1 vacataire 3h, 2 temps partiels, 1 CPE, 1 SE, 2 AED à mi-temps, 1 EVS, 1 AVS Co, 1 instituteur spécialisé. 1 SASU, 1,5 adjoints administratifs, 2 OP, 3,5 OEA, 1 EVS. À noter que le collège accueille les élèves des écoles de la commune à la demi-pension et le centre de loisirs d'été.

CONSEIL D'ADMINISTRATION
Dossier présenté à la Commission permanente le 12 juin 2006. Dossier présenté au Conseil d'Administration le 22 juin 2006. Nom et signature du président du C.A. : Mme HUBERMAN Évelyne

I – VISÉE DU PROJET

AU REGARD DES OBJECTIFS NATIONAUX ET ACADEMIQUES,
QUE SOUHAITEZ-VOUS FAIRE EVOLUER PRIORITAIREMENT DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT ?

I - Augmenter les chances de réussite et de poursuite d'études en vue de l'insertion professionnelle et mettre en œuvre le projet UPI d'orientation.

II – Mettre en œuvre un volet prévention violence du CESC pour lutter entre autres contre les incivilités et former les jeunes à une conduite citoyenne.

III – Développer le volet TICE.

II – DIAGNOSTIC

COMMENT ANALYSEZ-VOUS LA SITUATION ACTUELLE DE L'ETABLISSEMENT AU REGARD DE VOS HYPOTHESES D'EVOLUTION, SUR QUELLES OBSERVATIONS, DONNEES, …
FONDEZ-VOUS CETTE ANALYSE ?

I - Le public est très hétérogène et on note une augmentation des CSP défavorisées, une augmentation des boursiers, une diminution des résultats aux évaluations 6ème en mathématiques et une baisse des résultats aux DNB (cf annexes). Parallèlement, 64,10 % des reçus au Brevet auraient obtenu une mention en 2005 et 91 % de notre promotion 2004 orientés en 2GT sont passés en 1ère en juin 2005.
L'UPI créée à la rentrée 2004 est bien intégrée à la structure du collège et les intégrations progressent ; mais en 2008, 5 jeunes sortiront du cursus et il faut réfléchir avec les partenaires et les parents à leur orientation future.

II - L'enquête faite auprès des élèves situe la violence en 3ème préoccupation après les toxicomanies et la sexualité (pour ces deux premiers points des actions du CESC sont déjà mises en place et reconduites chaque année). Cette nouvelle préoccupation rejoint le constat fait par les adultes de l'utilisation d'un vocabulaire grossier et agressif entre élèves et parfois trop familier envers les adultes. De plus, un certain nombre de vols entre élèves ont été constatés.

III - Le recours aux NTIC progresse mais la validation des compétences du B2i n'est pas encore intégrée dans toutes les disciplines. Un développement du recours aux TICE est donc nécessaire : chaque élève doit pouvoir quitter le collège en fin de 3ème avec le B2i et les nouveaux projets doivent trouver leur place dans le Projet d'Établissement. Le site Internet du collège est en gestation mais l'enjeu est de le faire vivre et de servir de lien à part entière avec les élèves, les personnels, les parents et nos partenaires.

III – EVOLUTIONS ATTENDUES 2006-2009

COMPTE TENU DE VOTRE DIAGNOSTIC
QUELS OBJECTIFS PRIORITAIRES VOUS FIXEZ-VOUS POUR LES ANNEES A VENIR ?

I - Garantir les chances de réussite en prévenant et en traitant les difficultés et en créant les chances de poursuite d'études. Situer le dispositif UPI dans un parcours de formation pour prévenir l'abandon de toute scolarité ou formation à l'issue du collège.

II - Activer le volet prévention violence du CESC. Agir au niveau du vocabulaire et de la prise de conscience de ce que sont les incivilités.

III - Développer les TICE, généraliser la validation du B2i, créer et faire vivre le site du collège.

IV – ÉVALUATION

QUELS SERONT VOS POINTS D'OBSERVATION DES ÉVOLUTIONS ?
À DETERMINER PAR OBJECTIF

I –
Résultats au DNB
Analyse des résultats individuels de chaque redoublant
Nombre de suivis individualisés, de PPRE, de contrats d'alternance, de dispositifs relais
Taux de passage en 2nde GT
Taux de réussite en 2nde
Apport de la DP 3h
Nombre et effectif concerné par les activités d'ouverture (PAC, sorties, voyages).
Avancement du projet d'orientation pour la poursuite de formation post UPI.
Suivi des sortants UPI 2008.

II -
Suivi des sanctions pour les incivilités et les violences entre élèves.
Acquisition d'autonomie et de conscience citoyenne.
Mise en place du projet Vie Scolaire, campagne de sensibilisation.
Constat des adultes et des élèves sur l'impact de la campagne.

III -
Validation des compétences et délivrance du B2i pour tous les élèves sortants de 3ème/implication des disciplines.
Création et vie du site Internet du collège.
PAM – nombre de participants au club Internet et au club informatique – enquête de satisfaction sur les opérations du style Nautibus.

V – PROGRAMME D'ACTION 2006-2009			
QUELLES ACTIONS SERONT MISES EN PLACE POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS QUE VOUS VOUS ETES FIXES ?			
N° action	N° objectif visé	Intitulé de l'action	Indicateurs spécifiques
	I - Garantir les chances de réussite	1. Accueil des élèves de CM2 2. Aide individualisée 3. fiche de suivi des élèves 4. Étude dirigée 5. Initiation à la recherche documentaire 6. Liaison cm2 / 6ème 7. IDD 5ème 8. « Entre histoire et littérature » 9. Défi lecture 10. Classe à PAC « Sur les traces de Louis XIV » 11. Panorama des formations 12. Option DP 3h (ouverture à la rentrée 2006) 13. Stage en entreprise 14. Révisions DNB 15. Liaison 3ème / 2nde 16. Dispositif d'alternance 17. Adhésion au dispositif relais 18. UPI 1 19. UPI 2 20. UPI 3 21. UPI 4	
	II - C.E.S.C.	1 – création du C.E.S.C. 2 – commission de suivi 3 – formation délégués 4 – formation à la sécurité routière 5 – initiation au secourisme 6 – lutte contre les discriminations 7 – images et colonies 8 – campagne d'affichage 9 – prévention des vols 10 – hygiène et puberté 11 – sexualité – MST – SIDA 12 – Tabac – toxicomanie – conduites addictives	
	III - T I C E	1. Préparation du B2i 2. Liaison écoles-collège pour le B2i 3. Projet d'Action Média 4. Site Internet du collège 5. Semaine de l'Internet 6. Nautibus	