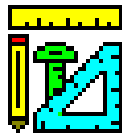


Quelques conseils pour l'épreuve de MATHEMATIQUES au BREVET des COLLEGES :



Le matériel :



Quelques jours avant l'épreuve :

- vérifier que les piles de la calculatrice sont encore chargées ;
- préparer le matériel de géométrie : règle graduée, équerre (avec l'angle droit en parfait état), rapporteur, compas (a-t-il une mine ?) gomme, crayon à papier, quelques crayons de couleur.
- Ne pas oublier un stylo-plume et une cartouche de recharge (on peut aussi prévoir un stylo bille en cas de défaillance du stylo-plume.)
- Un effaceur peut aussi s'avérer utile (si on n'en abuse pas).

**Ne pas attendre la dernière minute pour
préparer son cartable.**



L'ÉPREUVE : Durée : 2 heures

Elle est composée de trois parties distinctes :



Une partie « **ACTIVITES NUMERIQUES** »

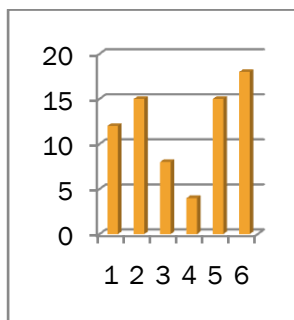
(Cette partie comporte des exercices indépendants portant sur des applications directes des connaissances du cours et sur la maîtrise des techniques des calculs simples. Un exercice peut être un QCM (Questionnaire à choix multiple), dans ce cas, il ne faut surtout pas donner une réponse au hasard. Attention : si on demande une valeur exacte à un résultat, la calculatrice n'est pas toujours utilisable, en effet elle fournit rarement la valeur exacte d'un résultat ; elle devient utile lorsqu'on demande une valeur approchée ou arrondie d'un résultat.)

Une partie « **ACTIVITES GEOMETRIQUES** »



(Cette partie comporte aussi des exercices indépendants portant sur des applications directes des connaissances du cours –théorèmes, propriétés...)- Il est conseillé de réaliser les figures géométriques demandées en utilisant un crayon à papier, c'est plus facile à corriger en cas d'erreur. Souvent il y a aussi une construction géométrique à faire, dans ce cas, il faut laisser apparents sur la figure tous les traits de construction nécessaires.

Une partie « **PROBLEME** »



Constituée de questions dépendant les unes des autres, on trouvera dans cette partie un savant dosage de gestion de données, travaux numériques, et/ou travaux géométriques.



Notation : sur 40

Activités numériques	12 points
Activités géométriques	12 points
Problème	12 points
Qualité de rédaction et présentation	4 points

Utiliser, si possible, une feuille différente pour chaque partie. Cela donne plus de clarté et de lisibilité à votre copie, surtout si vous ne faites pas les exercices dans l'ordre indiqué. (Dans ce cas, il faut les numéroter comme dans l'énoncé.)

Lire soigneusement le sujet en repérant avec un crayon ou un surligneur les questions qui paraissent plus « faciles ». (environ 5 minutes)

Commencer par la partie pour laquelle vous vous sentez plus à l'aise. (environ 30 à 35 minutes par partie)

Soigner la rédaction !

Laisser un espace entre les questions et entre les exercices.

Souligner, ou mieux, encadrer vos résultats.

Relire la copie avant de la rendre, des fautes d'orthographe peuvent ainsi être corrigées. (environ 10 minutes)

Vous avez 2 heures pour cette épreuve, inutile de se dépêcher pour être le premier à rendre la copie,

Ne lambinez pas non plus.

Quelques réponses à ne pas apporter :

- 👉 Si on demande de démontrer qu'un triangle est rectangle, c'est qu'il est rectangle. Ne dites pas, dans votre réponse, que ce triangle n'est pas rectangle !
- 👉 De même si on demande de démontrer qu'une figure est un carré, c'est que celle-ci est réellement un carré, et non un rectangle ou un trapèze ou n'importe quelle autre figure... !!
- 👉 Quand on vous dit que le résultat que vous devez trouver est un nombre entier, « c'est qu'il est entier ». Si vous trouvez un nombre décimal ou fractionnaire, c'est que vous avez fait une erreur. A vous de la rechercher pour la corriger.
- 👉 N'inventez pas des théorèmes ou des propriétés au fur et à mesure que vous avancez dans votre résolution d'exercices.
- 👉 Tous les exercices qui vous sont proposés sont faisables. Vous ne pouvez donc pas conclure que c'est impossible. Comment peut-on vous évaluer sur quelque chose qui est infaisable ?

Bonne chance à tous.